

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.01 МОДУЛЬ "ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Технологии личностного роста и социальных  
взаимодействий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.псих.н., Доцент, Тимошков А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного роста и социальных взаимодействий;
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия на основе стратегии сотрудничества;
- мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.	основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества работать в команде навыками социального взаимодействия в группе
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	способы социального взаимодействия учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей навыками эффективного социального взаимодействия
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.	технологии принятия групповых решений, способы социального взаимодействия определять цели и работать в команде навыками принятия групповых решений и социального взаимодействия
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>	

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время.	основные технологии планирования собственного времени и личностного роста использовать технологии личностного роста в практической деятельности навыками планирования самостоятельной деятельности
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учётом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	основные принципы образования в течение всей жизни определять цели собственной образовательной деятельности навыками планирования собственной образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1 Технологии личностного роста</b>									
	1. Личностное развитие и управление личной эффективностью	0,5							
	2. Личностное развитие и управление личной эффективностью			0,5					
	3. Личностное развитие и управление личной эффективностью							7	
	4. Целеполагание и расстановка приоритетов	0,5							
	5. Целеполагание и расстановка приоритетов			0,5					
	6. Целеполагание и расстановка приоритетов							6	4
	7. Технология организации времени и повышения эффективности его использования	0,5							
	8. Технология организации времени и повышения эффективности его использования			0,5					

9. Технология организации времени и повышения эффективности его использования							6	
10. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования	0,5							
11. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования			0,5					
12. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования							6	4
<b>2. Раздел 2 Технологии социального взаимодействия</b>								
1. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации	1							
2. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации			1					
3. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации							6	
4. Управление конфликтами и переговоры	0,5							
5. Управление конфликтами и переговоры			1					
6. Управление конфликтами и переговоры							6	
7. Социальные группы и организации	0,5							
8. Социальные группы и организации			1					
9. Социальные группы и организации							6	
10. Работа в команде: принципы и технологии	1							
11. Работа в команде: принципы и технологии			1					
12. Работа в команде: принципы и технологии							6	1

13. Технология принятия группового решения	1							
14. Технология принятия группового решения			1					
15. Технология принятия группового решения							6	4
Всего	6		7				55	13



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программой не предусмотрено.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательная программа реализуется в полностью с применением ЭО и ДОТ. Соответственно, для прохождения дисциплины студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ. Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное). Однако при необходимости студенты могут воспользоваться материально-технической базой университета, которая обеспечивает проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. При использовании электронных изданий, справочно-правовых систем и свободного доступа к интернет-ресурсам СФУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Доступ в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) обеспечивается из любой точки, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», как на территории СФУ, так и вне ее.